

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 187 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей" (МБДОУ № 187)

660004, г. Красноярск, ул. 2 Краснофлотская, 7 Г, e-mail: dou187@mailkrsk.ru
ОКПО 58799389, ОГРН 1022402059932, ИНН/КПП 2462026173/246201001

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 187
_____ Шабалина О.С.
Приказ № 35 от 30.03.2023 г.

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 4
от «29» марта 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 187 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей "
за 2022 год

КРАСНОЯРСК 2023

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ № 187 составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основной целью проведения самообследования является - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания подготовки выпускников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была создана комиссия в составе: заведующего Шабалиной О.С., заместителя заведующего по ВМР Володкиной Н.Н., воспитателя Григорьевой Л.А., Дроздовой Е.А., председателя родительского комитета ДОУ; представителя родительской общественности.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе <https://dou24.ru/187/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/2011-02-02-13-47-48-11#%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%85-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F>

1. Общие сведения об организации

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 187 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» расположено в типовом, двухэтажном здании.

Год образования: Здание МБДОУ № 187 по адресу ул. 2-я Краснофлотская 7 Г введено в эксплуатацию в 1966 году, здание по адресу ул. 2-я Краснофлотская 11 – в 2015 году, здание по адресу ул. Дюнная 16А - в 1978 году, здание по адресу ул. Солнечная, 3 – в 1976 году.

На сегодняшний день комплекс посещают 567 воспитанников.

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск, отдельные функции и полномочия Учредителя исполняет Главное управление образования администрации города Красноярска.

Юридический адрес: 660004, г. Красноярск, ул. 2-я Краснофлотская 7 Г

Тел: 8(391)264-91-00

E-mail: mdou_77@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ: <https://dou24.ru/187/>

Фактический адрес: 660004, ул. 2-я Краснофлотская 7 Г

г. Красноярск, ул. Дюнная, 16 а;

г. Красноярск, ул. 2-я Краснофлотская 11;

г. Красноярск, ул. Солнечная 3;

г. Красноярск, ул. Песочная, 22а (находится на капитальном ремонте).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Состав воспитанников.

В МБДОУ функционирует 21 группа полного дня, которые в 2022 учебном году посещали 569 воспитанников, из них дети с ОВЗ – 15 человек (группа компенсирующей направленности и 9 человек (группа комбинированной направленности, 3 ребёнка инвалида).

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Дети, посещающие детский сад, отличаются многонациональностью: русские, киргизы, таджики. Наличие в составе детского коллектива воспитанников разной национальностей создаёт благоприятные условия для воспитания толерантности в детях, культуры межнационального общения.

2. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Согласно закону «Об образовании в РФ» и в соответствии с Уставом МБДОУ органами самоуправления в МБДОУ являются Общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет, Родительские собрания групп, Общее родительское собрание МБДОУ, Родительские комитеты групп, Родительский комитет МБДОУ. В МБДОУ применяются демократические, гибкие способы и методы управления.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, назначаемый на должность Учредителем в установленном правовым актом города Красноярска порядке. Заведующий организует работу МБДОУ в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Одним из условий управления качеством образования является оптимизация педагогического процесса, которая осуществляется в результате работы по следующим направлениям: обновление содержания образования, организация образовательного пространства.

В 2022 году образовательный комплекс МБДОУ № 187 сформирован путем присоединения МБДОУ № 155 (Постановление № 125 от 04.03.2019г.), МБДОУ № 104 и МБДОУ № 77 (Постановление № 36 от 20.01.2022г.)

В 2022 году были успешно реализованы следующие направления деятельности учреждения:

- косметический ремонт групповых помещений; оборудован кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога (по адресу Дюнная 16 а); кабинет дополнительных платных услуг, модернизация административного кабинета (по адресу Краснофлотская 7 г); частичная замена сантехники, замена пластиковых окон (10 штук), продолжается работа по благоустройству территорий ДОУ (благодаря помощи родителей приобретены: домик деревянный); совершенствуется материально-техническая база за счет приобретения мебели, ТСО; произведён анализ доступности среды.

Вывод: В МБДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования.

Управленческая работа была направлена на повышение качества образования в МБДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования. Осуществляет

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

1. реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
2. присмотр и уход за детьми.

МБДОУ реализует программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК».

В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

С Образовательной программой МБДОУ можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ по ссылке - <https://dou24.ru/187/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/2011-03-17-05-22-22-37#%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F>

Дети с ограниченными особенностями здоровья (ОВЗ) проходят обучение по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – АООП ДО) разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, заключениями ПМПК, ориентированы на детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет. Реализация Адаптированной программы осуществляется в компенсирующей группе. В данной группе созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенку с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной образовательной программы. Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40 %), которые являются взаимодополняющими.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

С АООП ДО МБДОУ можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ по ссылке - <https://dou24.ru/187/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/2011-03-17-05-22-22-37#%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F>

Образовательная деятельность регламентировалась годовым календарным учебным графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями нормами СанПиНа. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в

зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

В 2022 году на всех выпускников МБДОУ составлены карты развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО и переданы в школы района. Все воспитанники МБДОУ зашли в СОШ города Красноярска.

Так же по запросам родителей (законных представителей) воспитанников, в МБДОУ предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги по хореографии, ИЗО деятельности, английский язык, плавание, тхэквондо, занятия с психологом «Я – будущий первоклассник».

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

4. Содержание и качество подготовки выпускников

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО педагогов осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В 2022 году на всех выпускников составлены карты развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО и переданы в школы района.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист учреждения (педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется с согласия его родителей (законных представителей).

Количество выпускников группы компенсирующей направленности (логопедическая группа) составило 10 детей. По итогам учебного года все дети указанной группы обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса выстраивается в соответствии с ООП ДО, положением о планировании воспитательно - образовательной деятельности с воспитанниками, календарного учебного графика, расписания непосредственно - образовательной деятельности.

Модель образовательного процесса включает совместную образовательную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, деятельность по взаимодействию с семьями воспитанников. Планирование осуществлялось с учётом основных направлений развития (образовательных областей) и видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022 году особенностями образовательного процесса стали организация детских видов деятельности, направленных на активность детей, самостоятельность, инициативу:

- детско-взрослое проектирование,
- детское волонтерство,
- участие в акциях, мероприятиях различного уровня,
- организация деятельности различных площадок в ДОУ (День здоровья),
- детские флэш-мобы.

Педагоги учреждения осваивают новые технологии, формы и методы образовательной деятельности, участвуют в работе педагогических мастерских, творческих групп, конкурсов различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ № 187 укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Кадровый потенциал

В ДОУ работает 42 квалифицированных педагогов, из них:

Старший воспитатель - 2

воспитатели - 11

специалисты - 9:

педагог - психолог – 2

учитель логопед - 2

музыкальный руководитель – 3

инструктор физической культуры -2

Основной задачей являлось повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО. Данная задача решалась через:

- аттестацию педагогических;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы: обучение на базовых курсах повышения квалификации, самообразование, участие в методических мероприятиях МБДОУ, участие в методической работе района, города, участие в профессиональных конкурсах района, города, края, федерации.

Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с планом графиком, согласованным с педагогами и руководителем учреждения.

Образовательный ценз педагогов:

Педагогов – 42 чел.

Высшее образование – 17 чел. (41%)

Среднее профессиональное – 25 чел. (60 %)

Педагогический стаж	Кол-во человек	Процент
До 5 лет	8	19%
5-10 лет	20	48%
10-20 лет	12	29%
Более 30 лет	2	5%

Квалификационные категории педагогов:

Высшая кв. категория – 11 (26%)

Первая кв. категория – 14 (33%)

Без категории – 17 (41%) вновь принятые и не отработавшие в ДООУ 2 года.

Для реализации задач профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности педагоги дошкольного учреждения работают по методическим темам самообразования, являющимися неотъемлемой частью индивидуального плана профессионального развития.

Вывод: в учреждении осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности в ходе прохождения аттестации, обучения на курсах повышения квалификации, участия в районных городских мероприятиях.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

Остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В МБДОУ функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература, периодические профессиональные издания для педагогов, адреса научных центров и общественных организаций, с которыми МБДОУ имеет контакты. В каждой возрастной группе для воспитанников имеются детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения. Систематически пополняется программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК» новинками.

Сформированность информационного пространства:

Высокий уровень владения педагогами ИКТ технологиями в работе с детьми и повышении своей профессиональной компетентности. Наличие сайта МБДОУ и личных сайтов педагогов. Использование информационных ресурсов сайтов и образовательных порталов.

Мультимедийный комплекс. Кабинеты администрации оснащены сетью Интернет. Группы ДОУ оснащены компьютерами, принтерами. Педагоги ДОУ имеют свободный доступ к сети интернет. Установлено мультимедийное оборудование в музыкальном зале для работы с детьми и педагогами.

Одним из направлений деятельности МБДОУ в области информатизации стало использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы), позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства. В 2021 году была приобретена Интерактивная доска.

Применение ИКТ позволило применять системный подход в управленческой и педагогической деятельности, повысить качество образовательной деятельности, повышать профессиональный уровень, комплексно использовать электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе

Вывод: методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема: связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на низком уровне. Редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании, тематических стендах в группах, на сайте ДОУ.

7. Оценка материально-технической базы.

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам, и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

За учреждением закреплены объекты собственности (земельный участок, здания, оборудование, а также другое необходимое имущество), которые находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества. Инфраструктура представлена отдельно стоящим зданием и располагает необходимыми ресурсами для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом. Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. По результатам плановых мероприятий со стороны контрольно-надзорных и обслуживающих организаций по контролю выполнения требований замечаний и нарушений не выявлено.

В МБДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие разностороннее развитие воспитанников. Педагоги продолжают проводить работу по модернизации предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО. Групповые и вне групповые помещения детского сада соответствуют эстетическим и гигиеническим требованиям.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием. Имеются:

- 28 компьютеров в полной комплектации (монитор, системный блок, клавиатура, мышь);
- 4 ноутбука;
- 15 multifunctional устройства (сканер, принтер, копир);
- 7 принтеров;
- 4 телевизора;

- 1 DVD проигрыватель;
- 3 музыкальных центра;
- 1 синтезатор;
- микшерный пульт;
- 2 микрофона;
- 1 зеркальный шар с прожекторами;
- 3 проектора;
- 1 акустическая система

Оснащение участков для прогулки детей, спортивного участка

1. Рукоход - 1
2. Сооружение металлическое для лазания (шведская стенка) - 19
3. Веранды - 21
4. Беседка металлическая - 2
5. Горка - 3
6. Песочница закрытая - 21
7. Стол с лавками - 2
8. Малые архитектурные формы - 15
9. Качели – 2
10. Турник – 1
11. Скамья гимнастическая - 1
13. Домик деревянный - 5
14. Машина деревянная - 3

За отчётный период обновлено сюжетно - игровое оборудование на участках.. Для обеспечения безопасности воспитанников и работников в учреждении созданы оптимальные условия для функционирования. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Для осуществления безопасного пребывания воспитанников, МБДОУ обеспечено тревожной кнопкой, сотрудниками ЧОП, видеонаблюдение (одна камера уличная и 5 камер в помещении), приобретён металлоискатель. На всех входных дверях и воротах установлены домофоны. Подробная информация по безопасности представлена на сайте учреждения по следующим направлениям: экстремизм и терроризм, безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, охрана труда. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок. Для выполнения требований пожарной безопасности осуществлена перезарядка огнетушителей.

В течение отчётного периода педагогами осуществлялась деятельность по приведению развивающей предметно-пространственной среды помещений групповых комнат в соответствие с требований ФГОС ДО. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В отчетный период педагоги ДОУ приняли активное участие в IV Городском фестивале инфраструктурных решений образовательных организаций г. Красноярска.

Логопедическая группа оборудована речевыми зонами, где находятся зеркала для мимической и артикуляционной гимнастики, подобраны, кроме наглядно-иллюстративного материала по лексическим темам, основным фонетическим группам, сюжетные картинки для работы над фразой, игрушки для совершенствования речевого дыхания, различные пособия для зрительной памяти и фонематического слуха. Организована развивающая среда для создания функционального базиса письма и чтения.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось дежурным и администрацией ДООУ, тревожной кнопкой. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей. Осуществляется деятельность по привлечению внебюджетных средств для улучшения материальной базы МБДОУ.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 187, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе		569
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		569
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		101
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек/%	468
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	569/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	569/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	Человек/%	27/4,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	27/4,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы	Человек/%	27/4,7%

	дошкольного образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	27/4,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	17/(40%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	17/(40%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	25/(60%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	25/(60%)
1.8.1	Высшая	Человек/%	11 (26%)
1.8.2	Первая	Человек/%	14 (33%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	8/ (19%)
1.9.1	Свыше 30 лет	Человек/%	2(5%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	24 (7%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	2 (5%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек/%	10 (71%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	Человек/%	10 (71%)

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации"	Человек/человек	42/569
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Педагога-психолога	Да/нет	да
1.15.5.	Учитель-дефектолог	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного ребёнка	Кв. м.	1756/2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м.	358 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	2 зала
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да