

Подписано электронной подписью

Комплексно-тематическое планирование для групп младшего дошкольного возраста МБДОУ № 187

Неделя, месяц (цель, задачи)	Тема	Итоговое мероприятие
Сентябрь «Здравствуй, здравствуй детский сад, листья желтые летят» Цель: формирование представлений о себе, о людях, работающих в детском саду и объектах ближайшего окружения (здание детского сада, территория ближайшего окружения), готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослым, а также развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания у детей младшего дошкольного возраста через воспитательно-образовательную деятельность в ДОУ. Задачи: 1. обобщить социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, создать эмоционально положительное отношение к детскому саду и углубить знания о детском саду как ближайшем социальном окружении, о тех, кто в нем работает через социально-коммуникативную деятельность; 2. развивать у детей младшего дошкольного возраста социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, умения сравнивать, анализировать и самостоятельно формулировать основания для обобщений, звуковую и интонационную культуру речи, фонематических слух, общую и мелкую моторику с помощью познавательно-исследовательской деятельности; 3. воспитывать у детей младшего дошкольного возраста положительное и уважительное отношение к своим близким, к работникам детского сада, а также доброе, заботливое отношение к игрушкам, и способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей через		
1 неделя	«И снова мы встретились вместе, друзья»	Фото-коллаж по группам «Летние приключения»
2 неделя	«Там игрушки ждут ребят, в уголке скучают...»	Экскурсия в параллельные группы «Моя любимая игрушка»
3 неделя	«Ходим дружно в детский сад» «День Дошкольного работника» (день самоуправления)	Музыкальная гостиная «Поиграй-ка»
4 неделя	Тема по выбору педагога	

Октябрь «Закружился надо мной дождь из листьев золотой» Цель: формирование представлений у детей младшего дошкольного возраста об осени как о времени года, её признаках, закономерностях, особенностях через процесс воспитательно-образовательной деятельности. Задачи: 1. обогащать представления детей младшего дошкольного возраста о труде взрослых осенью с помощью познавательной-исследовательской деятельности; 2. развивать интерес детей младшего дошкольного возраста к живой и неживой природе, к ярко выраженным сезонным явлениям через наблюдение и коммуникативную деятельность; 3. воспитывать у детей младшего дошкольного возраста эмоционально-положительное, бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой, желание оказывать помощь взрослым и сверстникам через художественно-эстетичную и трудовую деятельность.		
1 неделя	«Зашуршали под ногами листья с желтыми боками» «Осенины на Руси»	Фотоколлаж по группам «осень золотая», Осенняя ярмарка
2 неделя	«Овощи и фрукты полезные продукты...» (фрукты, овощи, зерновые)	Выставка поделок «Дары природы»
3 неделя	«Далеко еще зима, но не для потехи, тащит белка в закрома - ягоды, орехи»	Коллективная аппликация «Как звери к зиме готовятся»
4 неделя	Тема по выбору педагога	Утренники во всех возрастных группах, посвященные осенним ярмарочным гуляниям
Ноябрь «Животные забавные, они такие славные...» Цель: формирование представлений у детей младшего дошкольного возраста о лесе и некоторых его обитателях, о домашних животных и птицах, об особенностях их жизни, о строении тела животных, а также об изменениях природно-климатических явлений в ноябре месяце через социально-коммуникативную и художественно-эстетическую деятельность. Задачи: 1. продолжать формировать представления у детей младшего дошкольного возраста о ноябре - последнем месяце осени, о ярких признаках внешнего вида животных и растений ближайшего окружения и их действий через познавательную-исследовательскую деятельность; 2. развивать у детей младшего дошкольного возраста речевую и двигательную активность через прослушивание и разучивание стихотворений в процессе совместной и самостоятельной двигательной деятельности; 3. воспитывать у детей младшего дошкольного возраста чувства эмпатии, сопереживания, эмоционального отклика, положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям с помощью коммуникативной, художественно-эстетической и физической деятельности		
1 неделя	«Питомцы разные бывают - собаки, кошки, хомяки. Во всех души не чаем мы. »	Детско-родительская выставка рисунков «Мой питомец»

2 неделя	«С жёлтой грудкою летит - что это за птица? Как наряден её вид! Звать её - синица!»	Выставка рисунков «Синичкин день», изготовление кормушек
3 неделя	«Мерзнет ветер в ноябре, холодом простужен: он на утренней заре встретился со стужей»	Литературная гостиная «Ноябрь в гости к нам пришел» по возрастам
4 неделя	«В зоопарке шум и гам...» «День матери»	Фото-коллаж по группам «Роев ручей» при взаимодействии с родителями Концерт для мам
5 неделя	Тема по выбору педагога	
<p>Декабрь «В гости к нам пришла волшебница Зима» Цель: формирование у детей младшего дошкольного возраста представлений о зиме: особенностях, признаках, закономерностях и пополнять знания о новогоднем празднике у детей дошкольного возраста через воспитательно-образовательную деятельность. Задачи: 1. закреплять знания о сезонных изменениях в жизни людей, животных у детей младшего дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность; 2. развивать монологическую, диалогическую речь и вербальное и невербальное общение у детей младшего дошкольного возраста с помощью театрализованной и коммуникативной деятельности; 3. воспитывать положительное и уважительное отношение у детей младшего дошкольного возраста к традициям своего родного края с помощью творческой деятельности</p>		
1 неделя	«Зимним холодом пахнуло на поля и на леса»	Выставка рисунков «Белая сказка»
2 неделя	Тема по выбору педагога	Фото-коллаж во всех возрастных группах «Играем в сказку»
3 неделя	«Снова пахнет свежей смолкой, мы у елки собрались, нарядилась наша елка, огоньки на ней зажглись»	Мастерская Деда Мороза
4 неделя	«Мы весной его не встретим, он и летом не придет, но зимою к нашим детям он приходит каждый год»	Утренники во всех возрастных группах
<p>Январь «Лишь стукнет зима к нам в окошко снежком, мы санки берем и на горку бегом!» Цель: обогащение практического опыта и самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста с помощью двигательной активности в зимнее время года. Задачи: 1. формировать представления у детей младшего дошкольного возраста о зимних видах спорта, о технике безопасности во время прогулки в холодное время года через совместную деятельность; 2. развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, воображение у детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность;</p>		

3. воспитывать чувство радости от общения со сверстниками и старшими дошкольниками у детей младшего дошкольного возраста с помощью игры		
1 неделя	«Коляда, Коляда, отворяй, ворота!» «Зимние сибирские забавы»	Посиделки в гостях у старших дошкольников Развлечение
2 неделя	Тема по выбору педагога	Папки-передвижки
3 неделя	«Дело было в январе»	Фото-коллаж «Весёлые каникулы»
Февраль «В здоровом теле - здоровый дух» Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни и разнообразии мира профессий у детей младшего дошкольного возраста через воспитательно-образовательную деятельность Задачи: 1. формировать представления о способах укрепления и сохранения здоровья, о разнообразии мира профессий у детей младшего дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую и игровую деятельность; 2. развивать у детей младшего дошкольного возраста желание самостоятельно выполнять культурно-гигиенические навыки, следить за своей опрятностью и внешним видом сверстников с помощью организации режимных моментов 3. прививать детям младшего дошкольного возраста нравственные качества и воспитывать патриотические чувства через игровую деятельность		
1 неделя	«Если хочешь быть здоровым - закаляйся!»	Развлечения во всех возрастных группах на улице
2 неделя	«Все профессии важны, все профессии нужны!»	Папка-передвижка «Профессии»
3 неделя	«День Защитника Отечества»	Развлечение «Вместе с папой, вместе с дедом!» во всех возрастных группах в музыкальном зале
4 неделя	Тема по выбору педагога	
Март «Месяц март и тает снег, ручейки пустились в бег, солнце ласковой и выше, падают сосульки с крыши» Цель: формирование представлений о ранней весне, ее признаках и особенностях, а также о предметах быта: посуде, мебели, электрических приборах у детей младшего дошкольного возраста через воспитательно-образовательную деятельность Задачи: 1. расширять знания о признаках ранней весны у детей младшего дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность; 2. развивать интерес к познанию ближнего окружения, закреплять правила безопасного взаимодействия с бытовыми приборами у детей младшего дошкольного возраста через коммуникативную, игровую и художественно-эстетическую деятельность;		

3. воспитывать положительное отношение к миру природы, чувство гордости за природу своего родного края у детей младшего дошкольного возраста через познавательную деятельность.		
1 неделя	«Почему 8 Марта в магазинах толчея? Покупают все подарки, что же буду делать я?»	Утренники во всех возрастных группах
2 неделя	«Раз, два, три четыре, много мебели в квартире» (мебель, моя квартира, электрические приборы) «С днем рождения детский сад!»	Коллективная аппликация «Моя квартира» Детский праздник
3 неделя	Тема по выбору педагога	
4 неделя	«К нам веселый ручеёк за руку Весну ведет»	Запуск корабликов в ручьях.
Апрель «Снег растаял, всюду слякоть, будут вновь березки плакать, зазвенит везде капель - это к нам пришел апрель» Цель: расширение кругозора, а также систематизация знаний о весне у детей младшего дошкольного возраста в процессе воспитательно-образовательной деятельности, Задачи: 1. формировать элементарные представления о космосе, солнечной системе, космонавтах у детей младшего дошкольного возраста через игровую и познавательно - исследовательскую деятельность; 2. развивать воображение, внимание, логическое мышление, память, а также связную речь у детей младшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования, конструирования и игровой деятельности; 3. воспитывать способность действовать сообща, ориентировать свои действия на положительно - эмоциональный отклик окружающих у детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность.		
1 неделя	«Отмечают праздник смеха. Ну, потеха! Вот потеха!» «Приди весна с радостью!»	Развлечения во всех возрастных группах Фольклорный праздник
2 неделя	«Я мечтаю о полёте и добыю, чего хочу: На ракетном самолёте на Луну я полечу»	Выставка рисунков «Полет в космос»
3 неделя	Тема по выбору педагога	Акции
4 неделя	«Мы лопаты все возьмем, дружно в огород пойдем»(труд людей весной)	Выставка поделок «Первые цветы» Экологическая акция «Чистая планета»
Май «Май летит, май не спит, он играет, он танцует! Если выглянешь в окно, в обе щёки поцелует!» Цель: формирование представлений о своем родном крае, о Родине, о животном мире, а так же обобщение представлений о ЗОЖ у детей младшего дошкольного возраста через воспитательно-образовательную деятельность Задачи:		

<p>1. закреплять знания и представления о большой и малой Родине; об особенностях жизни животных в теплое время года у детей младшего дошкольного возраста в процессе познавательно - исследовательской деятельности и патриотического воспитания.</p> <p>2. развивать патриотический дух, кругозор, связную речь у детей младшего дошкольного возраста через коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность;</p> <p>3. воспитывать чувство гордости и уважения к своей большой и малой Родине у детей младшего дошкольного возраста посредством коммуникативной, познавательной деятельности.</p>		
1 неделя	«Что такое День Победы? Это утренний парад: едут танки и ракеты, марширует строй солдат»	Утренник ко «Дню Победы»
2 неделя	«Очень хочется на ферму! Отправляемся в деревню» (домашние животные и птицы, их детеныши)	Выставка рисунков «Моя ферма!»
3 неделя	Тема по выбору педагога	
4 неделя	«Мы еще малыши, но уже мы знаем, что в Сибири мы живем, в Красноярском крае» (город, край)	Мини-музей по группам «Мы еще малыши, но уже мы знаем, что в Сибири мы живем, в Красноярском крае» (город, край)

Комплексно-тематическое планирование для групп старшего дошкольного возраста МБДОУ № 187

Неделя, месяц (цель, задачи)	Тема	Итоговое мероприятие
<p>Сентябрь: «Осень, осень в гости просим!» Цель: формирование представлений об изменениях в социальном мире и мире природы с приходом осени. Задачи: 1. обобщить социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, создать эмоционально положительное отношение к осени как к времени года, когда природа «угасает» и углубить знания о характерных видах деятельности людей в осенний период, изменениях в поведении представителей животного мира. 2. развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, умения сравнивать, анализировать и самостоятельно формулировать основания для обобщений, звуковую и интонационную культуру речи, фонематических слух, общую и мелкую моторику с помощью познавательной исследовательской деятельности; 3. воспитывать положительное и уважительное отношение к окружающим, а также доброе, заботливое отношение к пожилым людям, и способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей через совместное проведение мероприятий</p>		
1 неделя	«Ах, лето, лето, лето, как жаль, что ты ушло!»	Фото-коллаж по группам «Летние приключения»
2 неделя	«Осенняя пора, очей очарованье»	Выставка рисунков «Краски осени»
3 неделя	«Чтоб собрать весь урожай, нужно потрудиться» «День Дошкольного работника» (день самоуправления)	Фото-коллаж «Я на даче осенью»
4 неделя	Тема по выбору педагога и воспитанников	
<p>Октябрь «Мир в котором я живу» Задачи: 1. обогащать представления детей дошкольного возраста об окружающем мире (мир предметов, профессий, техники) с помощью познавательно-исследовательской деятельности; 2. развивать интерес к миру техники, предметов, к истории своей Родины и родного края через наблюдение и коммуникативную деятельность; 3. воспитывать эмоционально-положительное, бережное отношение к окружающему миру, способность любоваться красотой родных просторов, желание оказывать помощь взрослым и сверстникам, преобразовать окружение в лучшую сторону через художественно-эстетичную и трудовую деятельность.</p>		
1 неделя	«Я люблю мой родной город, он мне бесконечно дорог!» «Осенины на Руси»	Фото - коллаж «Мой осенний Красноярск» Осенняя ярмарка

2 неделя	«Отвечаю всем, друзья - это Родина моя»	Викторина «Отгадай-ка»
3 неделя	«Все работы хороши, все профессии нужны!»	Лепбук «Профессии»
4 неделя	Тема по выбору педагога и воспитанников	
<p>Ноябрь «Осень провожаем - зимушку встречаем!» Цель: формирование социальной активности детей дошкольного возраста через социально-коммуникативную и художественно-эстетическую деятельность Задачи: 1. продолжать формировать представления о ноябре - последнем месяце осени, у детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность; 2.развивать речевую активность детей дошкольного возраста через прослушивание и разучивание стихотворений; способность выражать положительные эмоции, чувства заботы и любви по отношению к близкому человеку (к маме). 3. воспитывать чувства эмпатии, сопереживания, эмоционального отклика у детей дошкольного возраста с помощью коммуникативной и художественно-эстетической деятельности</p>		
1 неделя	«Улицей гуляет Дедушка Мороз, иней рассыпает по ветвям берез!»	Открытка ко дню рождения Деда мороза
2 неделя	«Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли»	Конкурс по группам «Кормушка»
3 неделя	«Это мы, это я, вместе - дружная семья» «День матери»	Выставка рисунков «Герб семьи» Концерт для мам
4 неделя	Тема по выбору педагога и воспитанников	
<p>Декабрь «В декабре, в декабре все деревья в серебре!» Цель: формировать представления о зиме: особенностях, признаках, закономерностях и пополнять знания о новогоднем празднике у детей дошкольного возраста через воспитательно-образовательную деятельность. Задачи: 1. закреплять знания о сезонных изменениях в жизни людей, животных у детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность; формировать навыки безопасного поведения зимой. 2.развивать монологическую, диалогическую речь и вербальное и невербальное общение у детей дошкольного возраста с помощью театрализованной и коммуникативной деятельности; 3. воспитывать положительное и уважительное отношение к традициям своего родного края с помощью творческой деятельности</p>		
1 неделя	«Стали дни коротки, солнце светит мало. Вот пришли морозцы и зима настала!» «День рождение Красноярского края»	Выставка рисунков «Белая сказка на Енисее» Игра-путешествие
2 неделя	Тема по выбору педагога и воспитанников	Лепбук

3 неделя	«Скоро, скоро Новый год, он торопится идет!»	Мастерская Деда Мороза
4 неделя	«Праздник мы встречаем, елку наряжаем!»	Утренники во всех возрастных группах
Январь «Открываем календарь, начинается январь!» <i>Цель:</i> накопление практического игрового опыта и развитие самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в процессе организованной и самостоятельной деятельности в помещении и во время прогулки в зимнее время года. <i>Задачи:</i> 1. формировать представления детей о зимних видах спорта, о технике безопасности во время прогулки в холодное время года у детей дошкольного возраста через совместную деятельность; 2. развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, воображение и способность творчески подходить к решению задач у детей старшего дошкольного возраста в процессе опытно - игровой деятельности; 3. воспитывать чувство радости от общения и совместной деятельности со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста в процессе воспитательно - образовательной деятельности.		
2 неделя	«Дело было в январе...» Семейный туристический слет	Развлечения по группам на улице Физ досуг «Взятие снежного городка»
3 неделя	«Не запрещай себе творить, никто не силах повторить!» (неделя творчества и экспериментов) «Зимние Сибирские забавы»	Выставка масок Развлечение
4 неделя	Тема по выбору педагога и воспитанников	
Февраль «В здоровом теле - здоровый дух» <i>Цель:</i> формирование увлечений у детей старшего дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни и разнообразии занятий и увлечений в процессе воспитательно-образовательной деятельности. <i>Задачи:</i> 1. формировать представления о способах укрепления и сохранения здоровья; об истории предметов и пр.. у детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую и игровую деятельность; 2. развивать желание самостоятельно выполнять культурно-гигиенические навыки, следить за своей опрятностью и внешним видом сверстников с помощью организации режимных моментов; расширять кругозор, желание узнавать новое о разных странах и городах в процессе совместной социально - коммуникативной, творческой деятельности 3. прививать нравственные качества и воспитывать патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность.		
1 неделя	«Кольца, лесенка, турник - заниматься я привык!»	Спортивная игра «Зарница»

2 неделя	«Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг!» «Чародейка Зима в произведениях художников, композиторов и поэтов»	Фото - выставка «Я - путешественник» Фото выставка.
3 неделя	«Поднимаясь мчатся в даль самолётов звенья. Это празднует февраль армии рождение!»	Развлечения «Вместе с папой, вместе с дедом!» ко дню Защитников Отечества
4 неделя	Тема по выбору педагога и воспитанников	
<p>Март «До свидания, зима, в гости ждем тебя, весна!» Цель: формирование представлений о ранней весне, ее признаках и особенностях у детей старшего дошкольного возраста в процессе воспитательно-образовательной деятельности. Задачи: 1. расширять знания о признаках ранней весны у детей дошкольного возраста через познавательно исследовательскую деятельность; 2. развивать интерес к познанию ближнего окружения, закреплять правила культурного, нравственного взаимодействия с окружающими у детей старшего дошкольного возраста через коммуникативную, игровую и художественно-эстетическую деятельность; 3. воспитывать положительное отношение к миру природы, чувство гордости за природу своего родного края у детей дошкольного возраста через познавательную деятельность.</p>		
1 неделя	«Пришла волшебница весна, нам дарит женский день она!»	Выставка поделок «Подарок Маме» Утренники к 8 Марта
2 неделя	«Что такое хорошо, что такое плохо» «С днем рождения детский сад!»	Выставка рисунков «Наши добрые поступки» Детский праздник
3 неделя	«Праздник вкусного блина, вот приблизилась весна»	Коллективная аппликация «Масленица»
4 неделя	Тема по выбору педагога и воспитанников	
<p>Апрель «Апрель, апрель на дворе звенит капель!» Цель: расширение кругозора, систематизация знаний о весне у детей старшего дошкольного возраста в процессе воспитательно-образовательной деятельности, Задачи: 1. формировать элементарные представления о космосе, солнечной системе, космонавтах у детей старшего дошкольного возраста через игровую и познавательно - исследовательскую деятельность. 2. развивать воображение, внимание, логическое мышление, память, а также связную речь у детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования, конструирования и игровой деятельности. 3. воспитывать способность действовать сообща, ориентировать свои действия на положительно - эмоциональный отклик окружающих у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.</p>		

1 неделя	«Приди весна с радостью!» «Посадили огород, посмотрите, что растет!» Дошкольная юморина	Фольклорный праздник Конкурс «Огород на окне» Фестиваль
2 неделя	«Крутится плавно комета, крутится где - то ракета» Большое космическое путешествие	Выставка поделок «В космосе» Физкультурный досуг
3 неделя	«Земля- это дом наш родной, так давайте беречь его будем» (День Земли)	Викторина «День Земли» (по группам) Экологическая акция «Чистая планета»
4 неделя	Тема по выбору педагога и воспитанников	
Май «Май, май, осыпай яркими флажками!» Цель: формирование представлений о своем родном крае, о Родине, о животном мире, а также обобщение представлений о ЗОЖ у детей дошкольного возраста через воспитательно- образовательную деятельность Задачи: 1. закреплять знания и представления о большой и малой Родине; об особенностях жизни животных в теплое время года у детей дошкольного возраста в процессе познавательно - исследовательской деятельности и патриотического воспитания. 2. развивать патриотический дух, кругозор, связную речь у детей дошкольного возраста через коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность; 3. воспитывать чувство гордости и уважения к своей большой и малой Родине у детей дошкольного возраста посредством коммуникативной, познавательной деятельности.		Выпускной в подготовительных к школе группах
1 неделя	«Что такое День Победы? Это утренний парад: едут танки и ракеты, марширует строй солдат!»	Утренник ко «Дню Победы» Экскурсии
2 неделя	«Это все эксперименты, интересные моменты»	«Лаборатория»
3 неделя	«Давайте, друзья, в любую погоду, будем беречь родную природу!»	Фото - выставка «Красная Книга»
4 неделя	Тема по выбору педагога и воспитанников	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 187 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Шабалина Олеся
Сергеевна, Заведующий

19.10.23 10:17 (MSK)

Сертификат 119596B639648847A7B79BF153A0ED24