

ФИО	Бико Ольга Валерьевна		Терри тория	г. Красноярск, Ленинский район			
ОУ	МБДОУ № 187		Должн ость	Старший воспитатель			
Тема проекта		Создание РППС в ДОУ в соответствии с требованиями к условиям ФГОС ДО					
Актуальность	Требования внутренней и внешней среды			Ссылка (документ, цитата, другое)			
	В связи с требованиями к условиям ФГОС, организация РППС является в ДОУ актуальной. Для полноценного развития личности детей РППС должна быть выстроена в соответствии с принципами стандарта и направлена на познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.			Закон Российской Федерации «Об образовании» ФГОС ДО п. 3.3.Требования к развивающей предметно-пространственной среде. ООП ДО и АОП ДОУ.			
	Проблема/Проявление			Причина			
	Дефицит оборудования в группах ДОУ для эффективно действующей РППС РППС МБДОУ не соответствует требованиям ФГОС ДО, ; ППС создается без учета индивидуальных потребностей воспитанников, зоны ближайшего развития; Недостаточно реализуется требования к развивающей предметно-пространственной среде: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная.			Низкое материально-техническое обеспечение для приобретения необходимого современного оборудования в группах ДОУ Низкая мотивация педагогов по освоению новых требований ФГОС и организации новой РППС. ППС создавалась без учета возрастных особенностей детей, зоны ближайшего их развития;			
Цели, задачи	Цель			Задачи			
	Создание развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с требованиями к условиям ФГОС ДО, за счет приобретения дополнительного оборудования и эффективного использования внутренних ресурсов.			1. Провести оценку и анализ предметно-развивающей среды помещений ДОУ, определив наиболее проблемные зоны.; 2. Разработать модели развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ 3. Приобрести дополнительное оборудование для организации РППС, привлечь родительскую общественность для оказания помощи в дооснащении РППС, совместно с педагогами. 4. Организовать эффективнее взаимодействие педагогов по освоению новой РППС			
Задача		Результат	Критерий результата	Мероприятие	Ответственные	Сроки	Ресурс, источник
1.Провести оценку и анализ предметно-развивающей среды помещений ДОУ, определив наиболее проблемные зоны.		Проведена оценка и анализ предметно-развивающей среды помещений ДОУ	Наличие экспертного заключения с указанием проблемных зон РППС в ДОУ.	Экспертиза по оценке предметно-развивающей среды помещений ДОУ	Старший воспитатель	Первая неделя сентября	Собственные кадровые ресурсы, ФГОС ДО; ООП и АОП ДОУ; СанПиН 2.4.1.3049-13; Современные научные и

						методические разработки в области РППС; Интернет ресурсы
			Мониторинг РППС, материально-технической базы ДОУ в соответствии с условиями ФГОС ДО.	Старший воспитатель	Первая половина сентября	Собственные кадровые ресурсы, ФГОС ДО; ООП и АОП ДОУ; СанПиН 2.4.1.3049-13; Современные научные и методические разработки в области РППС; Интернет ресурсы
2.Разработать модели развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Разработана модель РППС ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках ООП и АОП	100% педагогов приняли участие в разработке модели РППС ДОУ Наличие в модели эскизов оформления помещений, планов совершенствования РППС в группах по образовательным областям	Создание творческой группы по разработке Модели	Старший воспитатель,	Вторая половина сентября	Собственные кадровые ресурсы, ФГОС ДО; ООП и АОП ДОУ; СанПиН 2.4.1.3049-13; Современные научные и методические разработки в области РППС; Интернет ресурсы
		увеличилась доля педагогов, владеющих исследовательской и проектной деятельностью в воспитательно-образовательном процессе	Семинар с педагогами ДОУ на тему: «Особенности создания РППС в ДОУ».	Старший воспитатель	Вторая половина октября	Собственные кадровые ресурсы, ФГОС ДО; ООП и АОП ДОУ; СанПиН 2.4.1.3049-13; Современные научные и методические разработки в области РППС; Интернет ресурсы
			Заседания творческой группы по разработке Модели РППС ДОУ	Руководитель творческой группы	Вторая половина сентября	Собственные кадровые ресурсы,

						ФГОС ДО; ООП и АОП ДОУ; СанПиН 2.4.1.3049-13; Современные научные и методические разработок в области РППС; Интернет ресурсы
			Пед.совет по презентации Модели РППС коллективу	Руководитель творческой группы	1 неделя октября	Собственные кадровые ресурсы, ФГОС ДО; ООП и АОП ДОУ; СанПиН 2.4.1.3049-13; Современные научные и методические разработок в области РППС; Интернет ресурсы
3.Приобрести дополнительное оборудование для организации РППС, привлечь родительскую общественность для оказания помощи в дооснащении РППС, совместно с педагогами	Приобретено новое оборудование, материалы, инвентарь в группах ДОУ. Создана РППС, удовлетворяющее потребностям актуального, ближайшего и перспективного развития каждого ребенка	5 групп ДОУ пополнились необходимыми материалами и оборудованием для создания РППС.	Закупка необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей.	Заведующий, зам.зав. по ВМР, старший воспитатель	Первое полугодие	Субсидии , субвенции Красноярского края, доп. Услуги, благотворительнос ть, спонсоры, партнеры
		К созданию РППС привлечены не менее 50% родителей, что поможет налаживанию взаимодействия с ними.	Общее родительское собрание на тему: «Взаимодействие педагогов и родителей для создания в ДОУ РППС».	Старший воспитатель	Первая половина октября	Собственные кадровые ресурсы, родительское сообщество, ФГОС ДО; ООП и АОП ДОУ; СанПиН 2.4.1.3049-13;

						Современные научные и методические разработки в области РППС; Интернет ресурсы
4.Организовать эффективнее взаимодействие педагогов по освоению новой РППС	Сформирована система продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса;	Участие в педсоветах, семинарах, пед. часах, мастер-классах и т.д. наибольшего количества педагогов. Увеличилась доля педагогов, владеющих навыками создания РППС в ДОУ;	Фестиваль идей, мастер-классов, консультаций по эффективному использованию РППС в ДОУ.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Март	Собственные кадровые ресурсы, ФГОС ДО; ООП и АООП ДОУ; СанПиН 2.4.1.3049-13; Современные научные и методические разработки в области РППС; Интернет ресурсы

Риски реализации проекта	Способы преодоления рисков
1.Низкая мотивация педагогов к совершенствованию РППС ДОУ в соответствии ФГОС, недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в области РППС. 2.Не достаточное материально-техническое обеспечение, недофинансирование. 3.Неготовность родителей к участию в совершенствовании РППС ДОУ	1.Материальная мотивация, наставничество, повышение уровня образования, повышение квалификации, работы в творческой группе, повышение личного престижа педагога. 2.Участие в грантовых мероприятиях, привлечение спонсоров, партнерские взаимоотношения с арендодателями, привлечение родительского сообщества. 3.Повышения уровня активности и компетенции, мотивации родителей путем проведение общих родительских собраний, консультаций и прочих мероприятий.
Какие дополнительные эффекты могут быть получены в ходе реализации данного проекта?	Как их можно использовать
1.Сплоченность коллектива, повышение активности педагогов, повышение уровня профессионализма, Формирование у всех участников образовательного процесса базовых компетентностей в области организации РППС ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, ООП и АООП ДОУ. 2.Предложение спонсоров по дальнейшему участию в жизни ДОУ. 3.Заинтересованность, активное участие родительского сообщества в жизни ДОУ, совместных мероприятиях проводимыми в учреждении, повышение компетентности родителей в области организации РППС в ДОУ.	1.Распространение опыта среди педагогического сообщества, участие в конкурсах различного уровня 2. Использование предложений спонсоров для дальнейшей работы по преобразованию ДОУ 3.Участие родителей в грантовых программах.