

ФИО	Бико Ольга Валерьевна	Территория	г. Красноярск, Ленинский район
ОУ	МБДОУ № 187	Должность	Старший воспитатель
Тема проекта	<u>Создание сенсорной комнаты</u>		
Актуальность	Требования внутренней и внешней среды	Ссылка (документ, цитата, другое)	
	<p>Сенсорная комната – как модель для повышения качества образования, сохранения и укрепления психофизического здоровья, познавательного и эмоционального развития, как обычных детей, так и детей с ОВЗ.</p> <p>Сенсорная комната создает условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологической разгрузки воспитанников и сотрудников; • развития психических процессов; • содержит богатую среду для исследования, дает пищу различным каналам восприятия; • повышения эффективности и результативности образовательных, стимуляционных и релаксационных мероприятий; • установления быстрого эмоционально положительного контакта • снятия стресса у сотрудников и повышение их работоспособности. <p>Показания к занятиям в сенсорной комнате могут служить (коррекция различных расстройств):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неврозоподобные состояния • Адаптационные расстройства • Нарушения в эмоциональной сфере (страхи, замкнутость) • Психосоматические заболевания • Стресс, депрессивное состояние, психоэмоциональное напряжение • Мышечное напряжение • Нарушения в сфере поведения (агрессивное поведение) • Синдром гиперактивности и дефицита внимания • Ослабление сенсорных функций • Задержка речевого и психомоторного развития • Нарушение двигательных функций • Легкие формы аутизма <p>Увеличение количества детей с различными нарушениями в развитии, с затруднениями в обучении, в адаптации.</p>	<p>Программа «Доступная среда» ФГОС ДО Инструкция по технике безопасности при работе с электронной аппаратурой ИОТ 060-2017 "Сенсорная комната - волшебный мир здоровья" Учебно-методическое пособие под общей редакцией В.Л. Жевнерова. Комната психологической разгрузки (из опыта работы детско-подросткового отделения психоневрологического интерната № 10) Сост. Горошенкова Н.В., - СПб, 2015. Хватова М.В. Влияние пролонгированного музыкального воздействия на развитие функций мозга ребёнка. Автореферат, - Тамбов, 2011 Сенсорные комнаты “Снузлин” сборник статей и методические рекомендации. - М.: ООО Фирма “Вариант”, 2011. Богданова О.В. «Методические рекомендации по проведению комплекса лечебно-восстановительных и реабилитационных мероприятий в сенсорной комнате»; Браудо Т.Е., Кириченко Ю.А. «Методическое пособие по использованию сенсорной комнаты»; Караваевой Е.В. «Психологическая работа с детьми в сенсорной комнате: формы и методы»;</p>	

	Проблема/Проявление			Причина		
	Отсутствие сенсорной комнаты			Неэффективное использование внутренних ресурсов здания для полноценной реализации РППС Отсутствие проекта сенсорной комнаты Нет специального оборудования для оснащения Отсутствие программы Психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в условиях сенсорной комнаты.		
Цели, задачи	Цель			Задачи		
	Обеспечение психологической комфортности и эмоциональной поддержки воспитанников и сотрудников МБДОУ № 187 через создание (оснащение, оформление) сенсорной комнаты в рамках реализации ООП ДО.			<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать проект сенсорной комнаты. 2. Составить проектно-сметную документацию по созданию сенсорной комнаты. 3. Оснастить и оформить сенсорную комнату. 4. Разработать программу Психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в условиях сенсорной комнаты. 5. Реализация программы. 		
Задача	Результат	Критерий результата	Мероприятие	Ответственные	Сроки	Ресурс, источник
1. Создать проект сенсорной комнаты.	Проект сенсорной комнаты	Макет, презентация, фотографии	Изучение методической литературы по созданию РППС в сенсорной комнате	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, педагог-психолог	2 недели	Нормативно-правовой ресурс Мотивационный ресурс Научно-методический ресурс Организационный ресурс Интернет, методическая литература,
			Заседания творческой группы	Старший воспитатель		
			Представление проекта на педсовете	педагог-психолог		
2. Составить проектно-сметную документацию по созданию сенсорной комнаты.	Смета	Счет-фактура	Изучение рынка цен «Оборудование сенсорной комнаты».	Зам. зав. по ХЧ	1 неделя	Информационный ресурс Организационный ресурс Финансовый ресурс Интернет, прайсы
			Разработка сметной документации	Зам. зав. по ХЧ		

			Поиск источников финансирования, согласование	Заведующий		Бюджет, внебюджет, аренда, спонсоры, родительская общественность
3. Оснащение и оформление сенсорной комнаты.	Оборудование, пособия, материалы	Оформленная и оснащенная сенсорная комната, оборудование, пособия	Закупка и установка необходимого материала/оборудования/пособий	Зам. зав. по ХЧ	1 месяц	Финансовые Материально-технические. трудовые ресурсы
			Изготовление необходимого материала/оборудования/пособий	Пед. коллектив, родители		
			Оформление зон	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, педагог-психолог Пед. коллектив		
4. Разработать программу Психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в условиях сенсорной комнаты.	Программа	100% соответствие ФГОС ДО	Заседания творческой группы по написанию программы, утверждение на педсовете, согласование на родительском комитете детского сада	Педагог-психолог Творческая группа	2 недели	Информационные, нормативно-правовые, нормативно-правовые организационные кадровые ресурсы
5. Реализация программы	Программа	100% реализация программы	Групповая, подгрупповая, индивидуальная работа, занятия, игры,	Педагог-психолог	В течение года	Кадровые ресурсы,

Риски реализации проекта	Способы преодоления рисков
Не хватило средств	Выход на родительскую общественность. Выход на партнеров, другие организации. Участие в грантах.
Какие дополнительные эффекты могут быть получены в ходе реализации данного проекта?	Как их можно использовать
Увеличение интереса родительской общественности	Найти применение активности родителей для совместной деятельности (режим работы, новые формы работы) Привлечение родителей к написанию грантов, новых проектов.

Ожидаемый результат:

1. Создана современная инновационная предметно – развивающая среда в специально подготовленном помещении (сенсорная комната со специальным оборудованием).
2. Разработана система работы в сенсорной комнате, направленная на регуляцию эмоционального состояния и поведения детей, повышение самооценки и уверенности в себе, на развитие коммуникативных способностей, регуляцию психоэмоционального состояния ребенка, развитие познавательной сферы.
3. В ходе реализации проекта у воспитанников повысятся стартовые возможности развития их способностей на ступени школьного обучения; педагоги повысят свой профессиональный уровень.
4. Укрепление материально – технической базы.
5. Повышение конкурентоспособности.