**Мониторинг реализация региональной целевой модели**

**наставничества в МБДОУ № 187 г. Красноярска**

(показатели мониторинга)

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО | <https://kindergarten187.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/> |
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО | <https://kindergarten187.gosuslugi.ru/netcat_files/66/175/prikaz_no_79_od._o_vnedrenii_celevoy_modeli_nastavnichestv1.pdf> |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации | <https://kindergarten187.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/polozhenie-o-nastavnichestve-mbdou-187.html> |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО | <https://kindergarten187.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/dorozhnaya-karta-po-realizatsii-nastavnichestva-v-mbdou-187.html> |
| Наличие Программы наставничества ОО | <https://kindergarten187.gosuslugi.ru/netcat_files/66/175/programma_nastavnichestva.pdf> |
| Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении) | <https://kindergarten187.gosuslugi.ru/netcat_files/66/173/prikaz_guo_ot_21.04.2022_no_189_p_o_municipalnom_koordinatore.pdf> |
| Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ) | <https://kindergarten187.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/> |
| Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в ОО | <https://kindergarten187.gosuslugi.ru/netcat_files/66/175/Vypiska_iz_protokola_4_ot_17.05.2024_pedagogicheskogo_soveta_MBDOU_187_o_stimulirovanii_nastavnika.pdf> |
| Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп (ссылка) | <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruPRV068AA93Mn8sBEwUT83x_ut80b0EpcxY8Bd8xNK8rCKIc-Ctn-A3MTUOtVVSC7OGG7xCod5fikyfmyzkSPrps5ryBFlxwZNe3hIceonWcGe5N3luALWIBguDNoCGhow%3D%3D%3Fsign%3Dkmv-YFJOD4DW6vP42CPT28wKlOwqjUpKIsXjdnEd8Uw%3D&name=Prikaz_80_5_od._O_zakreplenii_nastavnicheskih_par.doc&nosw=1>  <https://kindergarten187.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/prikaz-79-5-od-o-zakreplenii-nastavnicheskih-par.html> |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом | 2/2 |
| Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» | <https://kindergarten187.gosuslugi.ru/netcat_files/66/177/Sbornik_materialov_Luchshie_praktiki_nastavnichestva_Krasnoyarskogo_kraya.pdf> |
| Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в ОО | <https://kindergarten187.gosuslugi.ru/netcat_files/66/177/Organizatsiya_metodicheskogo_soprovozhdeniya_molodyh_spetsialistov_i_nastavnikov_v_munitsipalitetet_24.02.22..pdf> |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО (согласно приказам) | 2 |
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО | 1 |
| Общее количество педагогических работников ОО на 10.12.2024 | 34 |
| Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 02.09.2024  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);*  *2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 2 |
| Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 10.12.2024  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);*  *2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 2 |
| Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 10.12.2024 | 2 |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 02.09.2024 | 2 |
| Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 02.09.2024  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);*  *2) утверждена персонализированная программа для этого педагога* | 2 |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 | 2 |
| Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 10.12.2024  *Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);*  *2) утверждена персонализированная программа для этого педагога* | 2 |
| Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) | нет |
| Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации | (да)  <https://kindergarten187.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/> |
| Трансляция лучших практик в СМИ | нет |
| Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества  *Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников* | нет |
| Уровень удовлетворенности **наставляемых** участием в программах наставничества  *Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 100% |
| Уровень удовлетворенности **наставников** участием в программах наставничества  *Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 82% |
| Эффективность программы наставничества  *Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)* | Количество баллов  (уровень оптимальный 16 баллов) |