Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 187 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей" (МБДОУ № 187)

660004, г. Красноярск, ул. 2 Краснофлотская, 7 Г,e-mail: [dou187@mailkrsk.ru](mailto:dou187@mailkrsk.ru)

ОКПО 58799389, ОГРН 1022402059932, ИНН/КПП 2462026173/246201001

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА

Отчетный период 2024-2025 г.г.

Должность: воспитатель

ФИО наставника: Чагина Ольга Витальевна

Ф.И.О. молодого специалиста: Жвикова Анастасия Викторовна

г. Красноярск

**Цель:** развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

**Задачи:**

* Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых педагогов в коллективе. Формирование профессионально значимых качеств молодых педагогов.
* Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т. д.).
* Разъяснить механизм работы с дидактическим материалом по малым фольклорным формам;
* Изучение и применение современных форм и методов организации совместной деятельности детей и воспитателя.
* Организация НОД, помощь в постановке целей и задач.
* Использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах.
* Выбор методической темы самообразования.
* Эффективное использование здоровьесберегающих технологий в занятиях и других видах деятельности.
* Освоение общих вопросов организации работы с родителями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Дата** | **Роспись молодого специалиста** |
| 1. | Оформление документации группы  Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение задач на новый учебный год, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. | Консультации и ответы на интересующие вопросы.  Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. | Сентябрь |  |  |
| 2. | Виды и организация режимных моментов в детском саду.  Родительское собрание. | Посещение и просмотр молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника, ответы на вопросы молодого специалиста. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года.  Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. | Октябрь |  |  |
| 3. | Организация развивающей предметно -пространственной среды в группе.  Участие в первой годовой задаче – оснащение спортивного уголка.  Использование в работе проектов. Проект «Здоровьесберегающие технологии». | Обсуждение (принципы построения, наличие спортивно-оздоровительной зоны, оснащение, смена материала).  Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.  Консультация и ответы на интересующие вопросы. | Ноябрь |  |  |
| 4. | Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. | В течении года. |  |  |
| 5. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.  Методика проведения праздников в детском саду. | Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение.  Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.  Участие в подготовке к празднику, просмотр мероприятия, обсуждение. | В течении года. |  |  |
| 6. | Чтение и заучивание малых фольклорных форм в режимных моментах ДОУ.  Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в МБДОУ. | Консультация «Использование малых фольклорных форм в развитии речи дошкольников раннего возраста».   Подбор материала для составления картотек: потешек, загадок, народных игр.  Консультация «Использование малых фольклорных форм в режимных моментах».  Советы по участию в проводимых конкурсах и других мероприятиях. | В течении года |  |  |
| 7. | Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.  Подготовка зимних участков, работа с родителями  Самостоятельная организация и руководство в театрализованных представлениях с детьми. Роль театрализованной игры в развитии дошкольников. | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.  Консультация и ответы на интересующие вопросы.  Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | Декабрь- январь |  |  |
| 8. | Причины возникновения  конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе  педагогической деятельности. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Февраль- май |  |  |
| 9. | Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Составление перспективного плана на летний период. | Май |  |  |