

Индивидуальный образовательный маршрут

воспитанника Билала А.

Образовательная область: Речевое развитие 3 года

Проблема:

Ребенок с плохо развитой речью испытывает сложности в выражении своих мыслей и чувств. Это может вызвать недопонимание со стороны родителей. Эта проблема требует внимания и терпения, но с помощью правильных методов можно значительно улучшить речевые навыки ребенка. Активный словарь ребенка состоит из некоторых звукоподражаний. Как правило, при попытках взрослых вывести на общение, молчит. Звукоподражания появляются в моменты эмоционального оживления.

Цель:

Развитие речевых навыков, формирование навыков общения, укрепление эмоционального фона и уверенности в себе.

Задачи:

- Развивать умение понимать и реагировать на обращенную речь

- Развивать умение подражать

Развивать артикуляционную моторику, дыхание, ритм

Развивать речь, упражнять в четком произношении звуков

- Оказать помощь и поддержку родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка.

Основные формы работы:

игровая деятельность, развивающие упражнения, совместная деятельность, беседы, наблюдения. Индивидуальный образовательный маршрут реализуется во всех видах деятельности, в режимных моментах, разработан в соответствии с образовательными потребностями и интересами ребенка.

Проектирование индивидуального образовательного маршрута.

1. Этап наблюдения.

2. этап планирования

3. этап реализации

4. этап наблюдения итогов

Организация работы:

Месяц	Содержание работы	Цель	Взаимодействие с родителями
Сентябрь 1 неделя	«Принеси мне мишку» Артикуляционная гимнастика «Солнышко» Игры на звукоподрождения по карточкам по карточкам Дыхательное упражнение «Дудочка»	Формирование понимания поручений (по речевой инструкции) Развитие артикуляционной моторики Развитие фонематического восприятия Формирование речевого выдоха	Консультация для родителей «Почему важна речь?»

2 неделя	Работа с перфокартами «Закрась окошко» Пальчиковая игра «Сорока-воробей» Игра на развитие коммуникативных навыков взаимопонимания Игра «Клубок настроения» Артикуляционная разминка «Бабочка»	Развитие умения выполнять словесную инструкцию Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, зрительно–двигательной координации движений Развитие умения выражать свои эмоции с помощью мимики и жестов, воспитание эмоциональной отзывчивости Развитие артикуляционной моторики	Беседа с родителями «Сказочные истории». Эта игра поможет не только обогатить словарный запас, но и укрепить связь между родителями и ребенком.
3 неделя	Игры шнуровки Игры на звукоподражания по карточкам по карточкам Пальчиковая игра «Кузнечик» «Угадай, что звучит?»	Развитие сенсорного развития и мелкой моторики рук Развитие фонематического восприятия Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, зрительно–двигательной координации движений Развитие слухового восприятия	Консультация: «Как в домашних условиях проводить занятия с ребенком по развитию речи»

4 неделя	Игра «Зеркало» Артикуляционное упражнение «Язык как змея» Разучивание стихотворения А.Барто «Лошадка» с использованием мимики лица и тела Порвать на мелкие кусочки лист бумаги с проговаривание «Я рву»	Развитие речевого дыхания, с проговаривание что в мешке Формирование умения пользоваться громким и тихим голосом, развитие артикуляционной моторики Развитие умения повторять за взрослым, договаривать последние слова, Пополнять словарный запас ребенка. Развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности, речевого развития.	Повтор стихотворения, выученного в детском саду.
----------	--	--	--

Предполагаемый результат:

1. Развитие мелкой моторики пальцев.
2. Усовершенствование устной речи ребенка, умение правильно произносить слова.
3. Развитие коммуникативных навыков.
4. Развитие сенсорного восприятия окружающего мира.

Заключение:

Индивидуальный образовательный маршрут должен быть гибким и адаптироваться под изменения в состоянии ребенка. Важно создать поддерживающую среду, где ребенок сможет развиваться в своем темпе.