

Построение предметно-развивающей среды в подготовительной группе "Фантазёры" в соответствии с ФГОС



Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости:

- от образовательной ситуации;
- от меняющихся интересов детей;
- от возможностей детей

Центр книги трансформируется в уголок уединения:

В старшем возрасте в центре книги находится художественная литература соответственно возрасту и тематике. Привлечение внимания к оформлению книг, к иллюстрациям. Знакомство с писателями и их произведениями. К 80-летию Агнии Барто была создана выставка её книг, портрет. Есть в группе книги сделанные своими руками и родителями.



"Уголок уединения"

- В шумном пространстве игровой комнаты обязательно
- должен быть островок тишины и спокойствия. Если
- ребенок устал от шума и хочет побыть в тишине, он
- может пойти в уголок уединения и релаксации. Это
- уютное тихое место. Есть альбом с разными фотографиями детей.
- Музыкальные записи с пением птиц, журчанием реки,
- шума леса — все это благоприятно воздействует на
- эмоциональное состояние детей. Рядом находится книжный уголок ,где можно
- выбрать книгу и на диванчике посмотреть.

Театральный центр



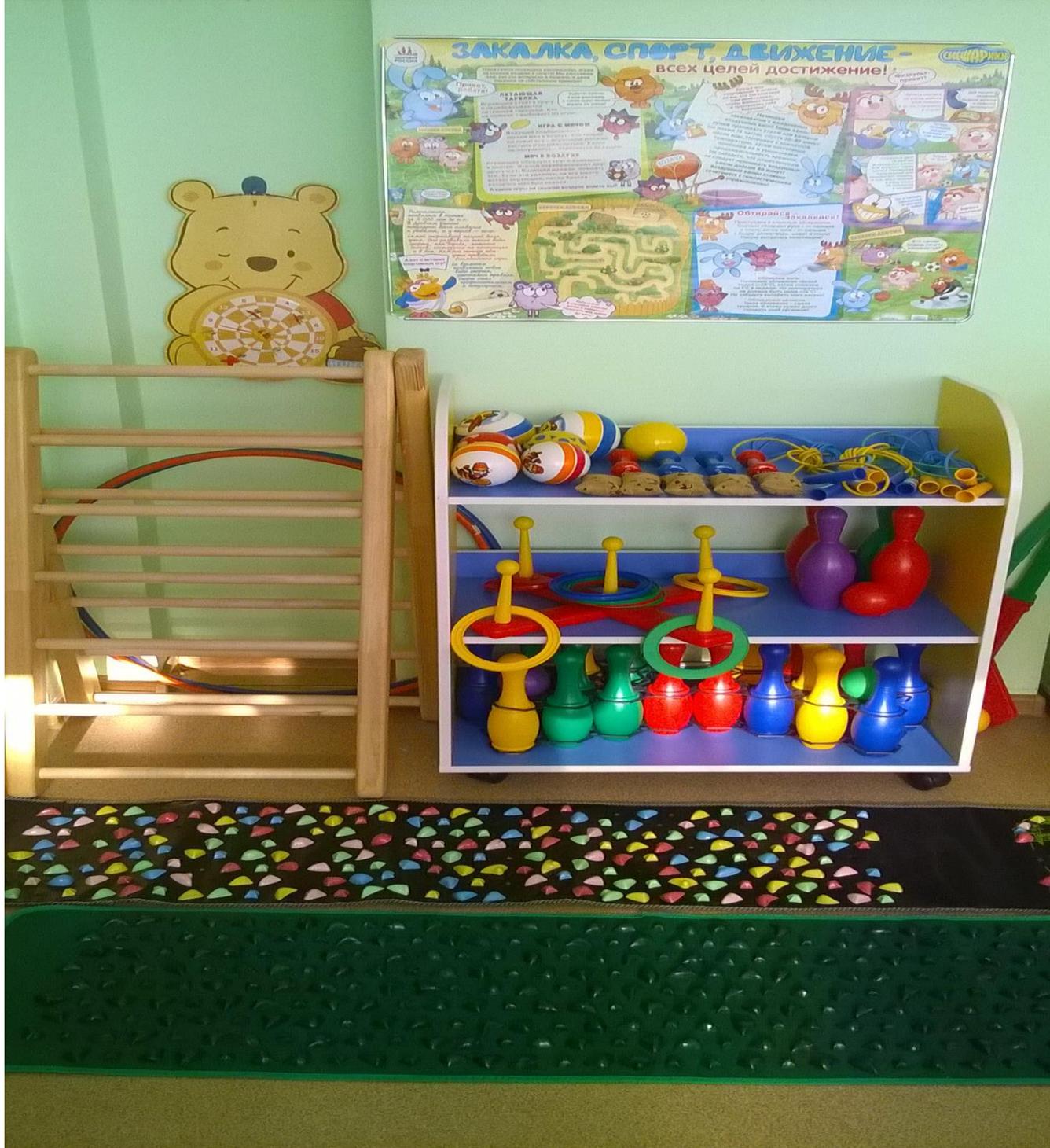
Имеются виды театров: пальчиковый, настольный, на фланелеграфе, деревянный на дисках, би-ба-бо, теневой и тд.

Театральные уголки часто пополняются новыми атрибутами, сделанными своими руками.



Центр экспериментирования

В центре экспериментирования имеется: различные емкости для воды и сыпучих, весы, микроскоп, песочные часы, предметы разной величины, веса, формы. Имеется картотека проведения экспериментов в старшем возрасте, природный материал для проведения экспериментов; знакомство с растениями и животными различных климатических зон, живая и неживая природа и т.д.



Центр «Физического развития»

Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое развитие». Создавая условия для реализации задач этой области в группе, я делала акцент на охране жизни и укреплении физического и психического здоровья ребенка. Имеются картотеки: комплекс утренней гимнастики, профилактика плоскостопия, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта. Во время образовательного процесса устраиваются динамические паузы, на прогулках дети вовлечены в спортивные и подвижные игры. В работе с детьми старшего возраста мною используются различные виды гимнастики: пальчиковая, дыхательная, для глаз, бодрящая.



Центр творческой деятельности ИЗО

уголок «**Кисточка**», куда поместила материалы для изобразительной деятельности и художественного рукоделия: бумагу разных форматов и цветов, мелки, пластилин, глину, ткань, нитки, трафареты, природный и бросовый материал, «Стена творчества», где разместила ватман большого размера (его я по мере необходимости меняю на чистый) наборы фломастеров, цветных мелков, карандашей, угольки, гуашь, краски. Вместе с воспитанниками и родителями создали Центр народно – прикладного творчества «Умелые ручки».

В нем представлены работы, выполненные дошкольниками совместно с родителями из дерева и глины по мотивам народных мастеров (Дымковских, Городецких, Филимоновских, Хохломских). Подобрала коллекцию художественно - образных игрушек, изделия народных мастеров и иллюстративный материал по народному промыслу.



Центр природы

В центре природы имеется : календарь погоды, инвентарь за уходом комнатных растений. Центр природы сделанный в игровой форме . Дети с удовольствием играя ухаживают за растениями.



- В «Нравственно-патриотическом» Центре помещена
- государственная символика родного города и России.
- В нем находятся пособия, отражающие
- многонациональность нашей Родины,
- иллюстрационный материал по ознакомлению детей с
- климатическими зонами России. В уголок родного
- края входит художественная литература по
- краеведению, оформлен альбом «Мой город», «Моя
- семья».



Центр ППД и безопасность



Центр ПДД и безопасность

был создан с целью научить наших детей безопасному поведению на дороге и в повседневной жизни . Тренажёр по ПДД делали совместно с детьми и родителями.



В Центре «Сюжетно – ролевых игр» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы старших дошкольников весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально. **"Дом"** здесь есть всё, что надо для сюжетно-ролевых игр.



Посетив наш «Магазин» дети могут купить фрукты и овощи, йогурты и конфеты. Весь товар взвешивается на весах и обсчитывается на кассовом аппарате.



Уголок "Барби"

Девочки очень любят играть в уголке с куклами. Некоторая мебель сделанная своими руками.

Вывод:

развивающая предметно – пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна. Развивающая предметно- пространственная среда соответствует новым требованиям ФГОС.