

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 187 общеразвивающего вида с приоритетным осу-
ществлением деятельности по физическому направлению развития детей»
(МБДОУ №187)**

660004, г.Красноярск, ул 2-я Краснофлотская, 7 Г

ОКПО 58799389, ОГРН 1022402059932,

ИНН/КПП 2462026173/246201001

**Номинация: «Актуализация воспитательного потенциала
в системе дошкольного образования»**

Проект «Я себя не мыслю без Сибири»

(по нравственно-патриотическому воспитанию

через художественную литературу родного края.)

для детей старшего дошкольного возраста. (от 5 до 7 лет)

Срок реализации проекта: 1 год.

Разработали: Дроздова Е.А.

Шуйкова Ю.Г.

Актуальность.

Патриотическое воспитание в детском саду - это сложная социально - психологическая деятельность, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению, с целенаправленной подготовкой человека к созидательному труду на благо Родины, к защите ее интересов. Суть патриотического воспитания в дошкольном учреждении состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. К сожалению, в методической литературе освещаются лишь отдельные стороны патриотического воспитания детей в конкретных видах деятельности, и нет стройной системы, отражающей всю полноту данного вопроса. Видимо, это закономерно, поскольку чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и приумножить богатство своей страны.

Проблема

Каждый раз убеждаюсь в том, что вновь пришедшие дети все дальше отдаляются от традиций не только своей страны, но и родного края. Большинство детей не знают русские народные сказки, все из -за того что родители сейчас мало или вообще не читают детям сказки. Мало кто из родителей знает историю родного города, что говорить о знаменитых писателях и поэтах Красноярского края. Поэтому я решила приобщить детей к истории Красноярского края, посредством художественной литературы.

Главная цель - приобщение к истории Красноярского края, посредством художественной литературы

Задачи нравственно-патриотического воспитания

- Ознакомить детей с писателями и поэтами Красноярского края.
- Развивать связную речь.
- Воспитывать у детей чувство любви и гордости за своих земляков, за свою Малую Родину.

Вид проекта: тематический

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта:

педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Структура проекта.

(содержание направления работы).

Проект «Я себя не мыслю без Сибири» предполагает достижение цели с использованием различных **форм и методов** работы педагогического коллектива МБДОУ с родителями и обучающимися. Среди наиболее результативных можно выделить:

- беседы; занятия;
- использование демонстративных мультимедийных презентаций;
- активная поисковая деятельность детей;
- совместная деятельность воспитанников с родителями и педагогами МБДОУ;
- игровые обучающие ситуации в процессе специально организованной и самостоятельной деятельности с воспитанниками.

Реализация проекта

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

Планирование проекта.

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы
2. Составление схемы - реализации проекта .
3. Создание предметно-развивающей среды.
4. Подбор материалов к проекту.

5. Сбор информации в различных источниках о истории родного края, о писателях и поэтах.

6. Подбор коммуникативных игр.

7. Подбор произведений поэтов и писателей красноярского края.

2 ЭТАП - ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАКТИЧЕСКИЙ

Месяц	Образовательная деятельность	Цели
Ноябрь	Беседа: «История моего Красноярска»	Ознакомление детей с историей возникновения г. Красноярска.
	Презентация: «Достопримечательности моего города».	Расширение представлений и знаний детей о родном городе.
	Знаменитые люди нашего города	Ознакомление детей с известными людьми нашего города.
	Выставка рисунков «Мой любимый город»	Развитие у детей творческих способностей.
Декабрь	Здравствуй В.П. Астафьев.	Ознакомление детей с биографией писателя.
	Чтение отрывка из произведения В.П. Астафьева «Зоркина песня»	Развитие представлений и знаний детей о родном крае.
	Чтение отрывка из произведения В.П. Астафьева «Ода русскому огороду»	Развитие представлений и знаний детей о родном крае.
	Чтение отрывка из «Васюткино озеро»	Развитие представлений и знаний детей о родном крае.
	Выставка рисунков по понравившемуся произведению.	Развитие у детей творческих способностей.
январь	Белкин Владлен Николаевич	Ознакомление детей с биографией поэта.
	Чтение стихотворений «Два города в судьбе моей» и «Отчаяннее и грознее»	Развитие представлений и знаний детей о родном крае.
	Чтение стихотворений «Дивногорск» и «Таежная улица».	Развитие представлений и знаний детей о родном крае.
февраль	Лисовский Казимир Леонидович	Ознакомление детей с биографией поэта.
	Чтение стихотворений «На часовой горке» и «Мальчик»	Развитие представлений и знаний детей о родном крае.
	Чтение стихотворений «Основатели» и «Приезжайте увидите сами».	Развитие представлений и знаний детей о родном крае.
март	Пантелеев Иван Иванович	Ознакомление детей с биографией писателя.
	Чтение рассказа «Алешка с Агула»	Развитие представлений и знаний детей о родном крае.
	Чтение рассказа «Голубые	Развитие представлений и знаний детей о род-

	звезды»	ном крае.
	Чтение отрывка из произведения «Чужой»	Развитие представление и знаний детей о родном крае.
апрель	Рождественский Игнатий Дмитриевич	Ознакомление детей с биографией поэта.
	Чтение стихотворений «Мой край», «Наши реки», «Север».	Развитие представление и знаний детей о родном крае.
май	Конкурс чтецов «Я люблю свой край родной»	Развитие представление и знаний детей о родном крае.
	Выставка работ	Развитие творческих способностей детей.

3 ЭТАП – ИТОГОВЫЙ

1. Работа с родителями по изготовлению поделок «Моя Малая Родина».
2. Конкурс рисунков «Дружат дети всей Земли», «Пейзажи Родного Края».
3. Подведение итогов выставок.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Формирование познавательного интереса у детей, расширение представлений о родном крае, о писателях и поэтах родного края.
2. Готовность воспринимать произведения художественной литературы, эмоционально откликаться на выраженные в них чувства и настроения.
3. Проявление интереса к объектам окружающего мира, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания.
4. Отражение в рисунках, продуктивной деятельности, речевых продуктах свойства и качества объектов окружающего мира.
5. Привлечение родителей к участию в воспитательно - образовательном процессе.

Возможные затруднения в реализации проекта: Детский сад территориально находится в районе Крастец. Большая часть детей нашего сада другой национальности. Есть риск того, что родители и дети не будут заинтересованы в познавательно-исследовательской деятельности по изучению Красноярского края.

Методическая литература:

1. «С чего начинается Родина?» / Под ред. Л. А. Кондрыкиной. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
2. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий. 2011 УЦ Перспектива, 2011.
3. Алешина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: ЦГЛ, 2005. – 246 с.
4. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-80 с.
5. Вырщикова А.Н., Климов С.Н., Кусмарцев М.Б., Метлик И.В. «Российский патриотизм: истоки, содержание, воспитание в современных условиях. Учебное пособие/ под редакцией А.К Быкова, В.И. Лутовинова. – М.: Планета, 2010. – 336 с.
6. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТС Сфера, 2006. 192 с.

Время выполнения программы зависит от очереди, приблизительное время проверки 10-20 секунд.



Уникальность текста

Количество слов	901
Символов в тексте	8240
Без пробелов	6474
Время выполнения	0
Орфографические ошибки	0

✓ Проверить орфографию и пунктуацию



Сформировать отчет



Загрузить документ

Задачи нравственно-патриотического воспитания

- Ознакомить детей с писателями и поэтами Красноярского края.
- Развивать связную речь.
- Воспитывать у детей чувство любви и гордости за своих земляков, за свою Малую Родину.

Вид проекта: тематический

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта:

педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Структура проекта.

(содержание направления работы).

Проект «Я себя не мыслю без Сибири» предполагает достижение цели с использованием различных форм и методов работы педагогического коллектива МБДОУ с родителями и обучающимися. Среди наиболее результативных можно выделить:

- беседы; занятия;
- использование демонстрационных мультимедийных презентаций; - активная поисковая деятельность детей; -