

Проект развивающей предметно -пространственной среды

Тема: «Дикие животные Красноярского края»



Работу выполнили:

- Романенко Виктория Вячеславовна
г.Красноярск Ленинский р-н МБДОУ
№187, Воспитатель
- Пирогова Ирина Викторовна г.Красноярск
Ленинский р-н МБДОУ №187, Воспитатель

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Мы живём в Красноярском крае, который богат природными ресурсами. Особенности и богатства края представлены флорой и фауной. Наша задача показать детям богатства этой фауны, ее разнообразие, особенности среды обитания, взаимодействие с окружающим миром. В фауне края представлены такие животные – эндемики, как представители парнокопытные, животные которые занесены в Красную книгу. Проживание детьми данной темы позволит формировать желание сохранять природу родного края, не допускать, чтобы Красная книга пополнилась новыми видами фауны.

Цель проекта:

Создание условий для
расширения представлений
детей среднего дошкольного
возраста о разнообразия
диких животных
Красноярского края.

Задачи:

- Классифицировать диких животных Красноярского края (рассуждать об их образе жизни, питании, жилищах, детёнышах, внешних особенностях);
Устанавливать причинно-следственные связи диких животных и окружающего мира (сохранение жизни на земле, санитарях леса, взаимодействии диких животных и деятельности человека в природе).
- Развивать познавательную активность, самостоятельность и интерес ко всему новому, развивать познавательные процессы, модельно-конструктивные умения
- Воспитывать доброжелательность, умение работать в компании.

Паутинка:

Социально-коммуникативная

- Центр Игры
- Уголок уединения
- Центр передач «В мире животных»

Художественно-эстетическая

- Творческая мастерская
- Центр театра и музыки

Дикие животные Красноярского края

Речевая область

- Центр грамотности и развития речи
- Центр книги

Познавательная

- Логико-математический центр
- Зелёная лаборатория
- Центр конструирования

Физическая

- Физкультурно-оздоровительный центр

Дизайн группы:

Группа представлена 3 цветами:

Стены: активная зона- светло-голубой, рабочая зона- розовый, спокойная зона-зелёный.

Шторы: легкая вуаль белого цвета, в каждой зоне соответствующая каёмка. Длина штор до подоконника.

Ковры: два небольших ковра в зонах, где играют дети (бежевый и светло-зелёный)

Наличие достаточного освещения

Мебель: белые столы и стулья зеленого цвета, соответствующая возрасту.

Правила работы в центрах:

- Символ центров
«Мудрый Лисёнок»



- Количество детей,
занятых в центре
(смотри сколько?)



- Правила поведения
в центрах
(играть дружно,
громко не разговаривать,
поиграл-наведи порядок)



Социально-коммуникативная область:

Центр игры «Играйка»

Оборудование:

Ширмы (настольные, напольные), ширмы – передвижки, игровые маркеры (цирк, зоопарк, вет.клиника, почта, парикмахерская), контейнеры ,бесформенная мебель(пуфики, кресла, мешочки) шкафы – трансформеры.

Материал:

сюжетные игрушки, изображающие животных и их детёнышей, наборы игрушек (транспортного вида и разного назначения) бейджики с названием профессий (ветеринар, дрессировщик, модельер, парикмахер и др.) навесные таблички, с названием (кафе, зоопарк, вет.клиника, телестудия, зоомагазин, телепередача), микрофоны, ширма, экскур.буклеты, слайды, касса) предметы –заместители (неоформленный материал, природный материал),»бабушкины коврики»

Аттрибуты:

Сумочки с наполнениям по профессиям, шапочки, костюмы для ролевых игр,бинокли, сот.телефоны.

Центр уединения «Островок отдыха»

Отгороженный двойной шторой: одна - светлая лёгкая, другая- тёмная, уголок группы, рассчитанный на 1-2 детей. Потолочные гардины, светильники. Бесформенные пуфики, столик с торшером, скульптуры и статуэтки диких животных, картинки, худ. литература (песенки «Зайчишка-трусишка, сказки «Лисичка-сестричка», «Лиса и козёл», «Лиса-лапотница» «Заяц и ёж», открытки (Роев ручей, заповедник «Столбы»), семейные альбомы, фотостена из бамбуковых палочек «Мои достижения».

Речевая область:

Центр грамоты и развития речи «Мудрый лисёнок»

Оборудование:

Стол , шкафы, модули, интерактивная доска, тех.средства(ТВ, видео, магнитофон, видео рамка)

Материалы:

Предметные и сюжетные картинки по теме (Дикие животные «Белочка на дереве», «Купание медвежат», «Рысь в прыжке»), тематические наборы картинок(«Лиса с лисятами», «Семья кабанов», «Ежи») схемы, модели слов(дидактические игры по обучению грамоте «Зоологич.лото», «Найди маму »,«Кто где живёт?», «назови ласково», «Чей хвост», «Кто как зимует?»), занимательный материал (загадки, пословицы, поговорки), пооперационные карты, «Чудесный мешочек»,интерактивный презентационный материал.

Центр книги «Книжкин Дом»

Оборудование:

Стол , шкаф (дизайн по выбору),интерактивная доска, тех.средства(ТВ, видео, магнитофон, видео рамка),теневой театр.

Материалы:

Худож.литература по теме (см.программу Г. Скребницкий «Кто как зимует», Сказка «Три медведя», С. Михалков «Заяц и еж», Бианки, «Подкидыш»,энциклопедии(«Животный мир», «Животные Севера»), журналы («юный натуралист»), книжки-самоделки, музыкальные книжки, слайды с животными, иллюстрации с животными, портреты писателей (Барто, Михалков,Ушинский, Чарушин)и иллюстраторов, открытки, сюжетные картинки для рассказывания.

Познавательная область:

Логико-математический центр

Оборудование и материалы:

Шкафы напольные на колёсиках, интерактивная доска +см.речевой центр, диски с обучающими материалами, магнитная доска, Фланелеграф/Ковролинограф, конструктор геометрич.форм, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, счётные палочки, счётный и раздаточный материал (в форме животных, плоскостные фигуры, счёты, пазлы, песочные часы, чашечные весы, числовые карточки, матем.книги (Л.Ф. Тихомирова «Упражнения на каждый день», Н.В. Заводнова «Логика для дошкольников» , занимат.материал (головоломки, ребусы, лабиринты, схемы, логические игры), д\и («Чем похожи, чем различаются?», «Кто в домике живёт», «Танграм», «Где мама?», лото «Цвет и форма», «Сложи узор», «Сосчитай-ка», «Найди отличие») игры на развитие мелкой моторики («Ниткография», «Весёлые украшения»), игры на ориентировку во времени и в пространстве («Когда это бывает?», «Где зайчик?»)(ближе-дальше, слева-справа), « Путешествие по городу».

Зелёная лаборатория «Лисёнок - натуралист»

Оборудование и материалы:

Столик для песка и воды, ящик с песком, микроскоп, увеличительные стекла, чашечные весы, песочные часы, компасы, бинокль, макеты по временам года, фигурки животных по сезону, иллюстрированный материал с изображением различных сред обитания (Тундра, Тайга, Степь), фотоальбомы животных Красноярского края, Красная книга, журналы, познавательные энциклопедии, картины с изображением животных, экологическая цепочка (схемы),

атрибуты для работы в центре: бейджики с названием профессий (лаборант, экскурсовод), таблички с указанием мест для проведения экскурсий (Роев ручей, Музей), глобус, карта Красноярского края (бумажная, дорожная карта).

Дневники наблюдений, зарисовки, карандаши цветные

Центр конструирования «Лисёнок-изобретатель»

Оборудование и материалы:

Многофункц.шкафы на колёсах, передвижной подиум ,мягкие модули различных форм + символы, конструкторы разного размера и материала (деревянный, пластмассовый),фигуры людей и животных для обыгрывания, образцы построек различной сложности, природный и разнообразный полифункц. материал(шишки, бруски, палочки,бутылки пласт.разного размера и.т.д), неоформленный игровой материал (коробки, мешки, лоскутки),настольный /плоскостной, геометрический конструктор (лего), ширмы-матрёшки.

Физическая область

Физкультурно-оздоровительный центр
«Лисёнок-Физкультурник»

Оборудование и материалы:

мягкие маты, батут, красочные альбомы о видах спорта (зимние, летние) массажные коврики, магнитофон и записи, сценарии спортивных игр интегрированных со сказками, сухой душ (шелковистые ленты), дорожка контрастная, массажная дорожка и массажный коврики, платочки, сухой бассейн

«Кочки» с различными наполнителями (камушки, пробки от бутылок, пуговицы), дуги, кегли, мячи, скакалки, набивные мешочки, спорт.

Тренажёры, деревянные стойки, шнуры, корзина для метания мяча.

Игровое оборудование для развития дыхания:

«султанчики», «воздушные шары», «Ленточки»

Подвижные игры: «Волк и зайцы», «Волшебные превращения», «Достань ягоду», «Пройди по стене», «Допрыгни до полоски», «Бездомный заяц», народные игры: «У медведя во бору», «игры с элементами эстафеты и.т.д комплексы утренних зарядок, физ.минуток с подбором атрибутов

Художественно-эстетическая область

Творческая мастерская «Умелые ручки»

- Оборудование и материалы: интерактивная доска, магнитофон, контейнеры различной формы ,многофункциональный шкафчик (ящик для песка, кармашки для бумаги), мольберт двухсторонний с магнитиками, столик с ящиками на колёсиках, стенд («капелька») с крючками. различные краски, кисточки (белка или колонок) тонкие, средние и толстые, бумага разного формата и текстуры, губки, тряпочки для рук и кистей, палитры для красок, фартуки, баночки-непроливайки для воды, материалы для лепки(пластилин, тесто, глина),стена творчества, ширма для выставки дет.работ.
- репродукции, картины, портреты художников, скульптуры малых форм, изделия декоративно-прикладного искусства (дымка, гжель, хохлома и другие),наглядные дидактические пособия «Мир в картинках», «Времена Года», «Животные леса»,заготовки по рисованию(раскраски, трафареты).
- дидактические игры по ознакомлению: с жанрами — натюрморт, портрет, пейзаж; с живописью, графикой, декоративно-прикладным искусством, архитектурой; с цветами и их оттенками.
- Аудио-видеоматериалы.

Центр музыки и театра

«Лисёнок-Артист»

- Оборудование и материалы:

шкаф, полки для музыкальных пособий, стол -трансформер, стулья, магнитофон , DVD-плеер, подборка по теме: классических произведений, стихов, песен, красочные плакаты, портреты музыкантов, музыкальные инструменты: барабан, дудка, мини-пианино, металлофон, интересные музыкальные игрушки, народные игрушки, домики-избушки для показа фольклорных произведений, декорации, подиум, театр.атрибуты , театр (настольный, БиБаБо, теневой, тростевой, перчаточный, пальчиковый и др), наборы кукол, ширма, костюмы для ряжения, неоформленный материал (тряпочки, сумочки, парики, палочки), художественная литература, «театры» и персонажи, выполненные самими детьми на занятиях. Произведения для театрализ.представлений: «Лисичка со скалочкой», «Жихарка», «Рукавичка»,сценарии спектаклей и постановки, театральные этюды.

Итоговое мероприятие:

ВИКТОРИНА

«По тропе диких

животных

Красноярского края»

Оформление макросреды:

- Выставка детских рисунков;
- Изготовление макета
«Дикие животные»
- Оформление стенда «Давайте
сохраним!» (Красная книга)

Оформление микросреды

Выставка:

- рисунков,
- Поделок,
- коллажей,
- Фотовыставка: Моё посещение заповедника «Роев ручей»

Схема группы

ОКНО

ВХОД в группу

ковёр

Центр
уединения

Центр
Книги

Центр
театра и
музыки

Центр игры
м/д

ковёр

Строительно-
конструктивный
центр

Физкультурный
центр

ВХОД

Центр логики и
математики

Творческая
мастерская

Центр
грамотности и
развития речи

Зелёная
лаборатория

ОКНО

ОКНО

Спасибо
за внимание!