

A close-up photograph of a small bird, likely a tit, perched on a snow-covered branch. The bird has a black cap and a bright yellow body with black markings on its chest. The background is a soft-focus winter scene with snow and bare branches. The image is framed by a yellow and green gradient at the bottom.

МБДОУ № 187
Средняя «А» группа
Воспитатели: Диппан Ю.В и
Кропп Е.В.

Проект
«Зимующие птицы»

Паспорт проекта «Зимующие птицы»

Вид проекта: информационно-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 месяц)

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы,
родители воспитанников

Охватываемые образовательные области: «познавательное развитие»,
«речевое развитие», художественно-эстетическое развитие»,
«социально - коммуникативное развитие».



Актуальность

В холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность

в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

И только люди могут помочь птицам. Когда ночная температура падает до -10

градусов и ниже, синички за ночь теряют 10 % собственного веса. Голодные,

ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен.

Вот и летят птицы поближе к жилью человека.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать

новые факты их жизни, желание оказать им помощь.

В ходе проекта «Зимующие птицы» дети больше узнают о птицах, выяснят,

чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают

,
какие существуют кормушки для птиц.





Цель проекта

- Развитие познавательных и творческих способностей детей.
- Формировать отзывчивость, любовь к природе, птицам, желание помогать им.
- Формировать самооценку своих поступков.
- Убедить родителей принять участие в создании кормушек, заготовке корма.

Задачи проекта

- Расширять представления детей о жизни зимующих птиц.
- Расширять представления о роли человека в жизни зимующих птиц.
- Провести наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц.
- Рассказать о кормах, используемых для подкормки птиц.
- Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.



Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

- Анкетирование родителей.

Тема: «Вместе с детьми кормим зимующих птиц»

- Выбор различных форм кормушек для птиц.

- Приготовить атрибуты к подвижным и

дидактическим играм о птицах.



Этапы реализации проекта

2 этап – практический

- Изготовление кормушек (родители с детьми).
- Заготовка корма.
- Художественное творчество (рисование, аппликация, лепка на тему «Зимующие птицы»).
- Подбор аудиозаписей с голосами птиц.
- Выставка детских работ.



Этапы реализации проекта

3 этап – заключительный

- Изготовление книги-раскладушки «Кормушки для птиц»
- Проведение викторины «Птицы — наши друзья».



Предполагаемый результат:

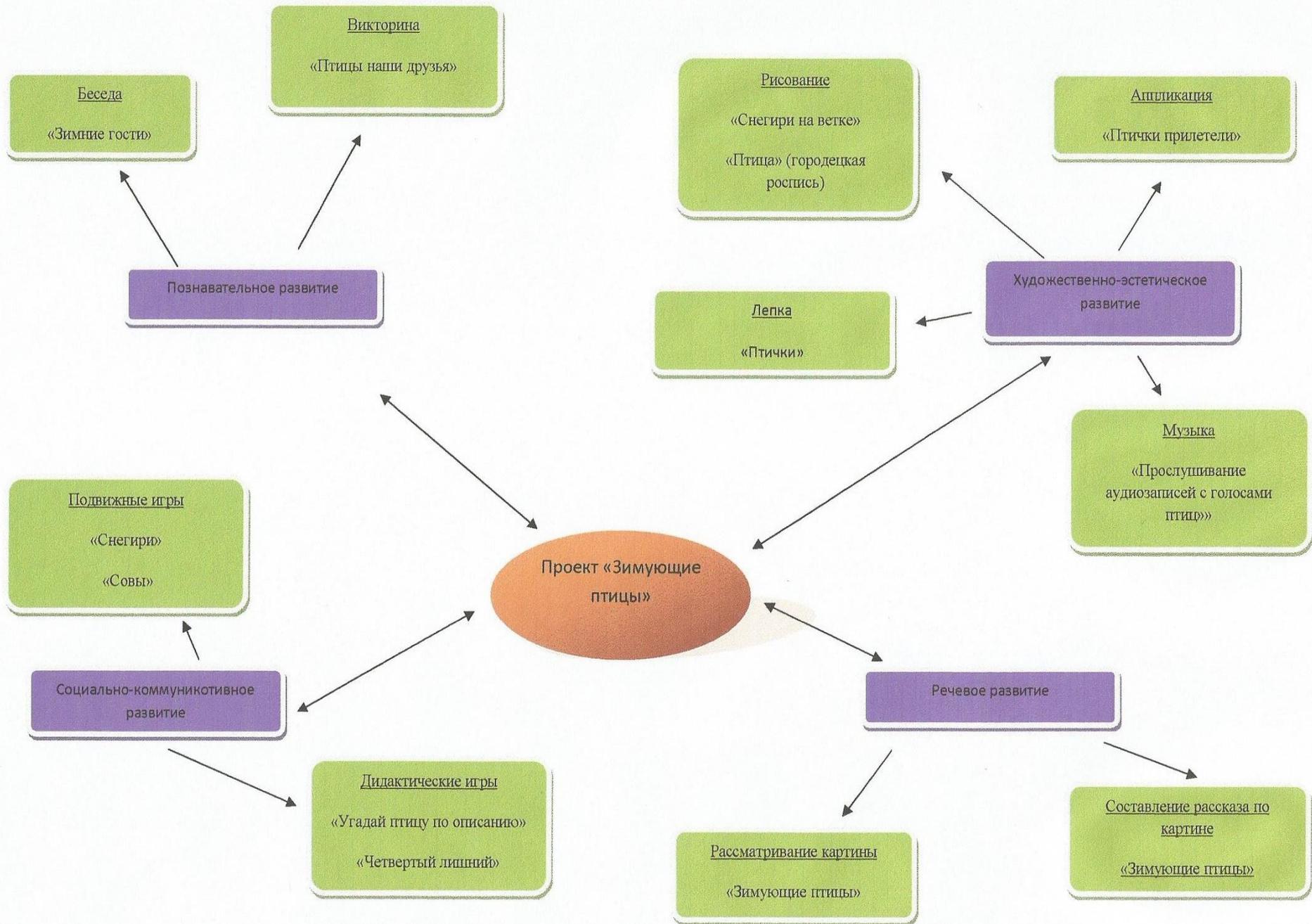
1. Дети смогут устанавливать связь между погодными изменениями в природе и прилетом птиц к кормушкам.
2. Узнают о пользе птиц в природе.
3. Активное участие родителей в реализации проекта(анкетирование, изготовление кормушек, заготовка корма).



Итоги проекта

1. Заинтересованность детей о жизни зимующих птиц, желание им помогать.
2. Участие детей в творческих работах (рисование, аппликация, лепка).
3. Изготовление книжки-раскладушки «Кормушки для птиц».
4. Изготовление родителями с детьми различных видов кормушек для птиц.
5. Заготовка корма для птиц.





Анкета для родителей

Анкета для родителей.

ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ КОРМИМ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на наши вопросы.

1. Регулярно ли Вы кормите зимой с вашим малышом птиц? Если нет, то когда?
2. В какое время суток насыпаете корм?
3. Где, в каком месте Вы проводите подкормку? (на балконе; на кормушке, которую вывесили; около дома; в детском саду или другое).
4. Чем кормите птиц?
5. Кто является инициатором подкормки: Вы или ребенок?
6. Какие птицы прилетают к Вам кормиться?
7. Удастся ли Вам с ребенком понаблюдать за поведением птиц у кормушки? Как часто?
8. Имеется ли интерес у ребенка к подкормке птиц, в чем это проявляется?
9. Заметили ли Вы какие – либо изменения в поведении и характере ребенка после начала подкормки птиц?
10. Смотрите ли Вы телевизионные передачи о природе вместе с ребенком? Если да, то, какие?
11. Делали ли Вы вместе с ребенком кормушки для птиц? Кто являлся инициатором: Вы или ребенок?
12. Хотели бы Вы принять участие в конкурсе по изготовлению кормушек и включиться вместе с вашим ребенком в зимнюю подкормку птиц в рамках детского сада?

СПАСИБО!



ПРАВИЛА КОРМЛЕНИЯ ПТИЦ

Приложение 2

Что бы правильно кормить птиц, нужно соблюдать некоторые правила:

1. Во время подкормки птиц не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки.
2. Подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время – птицы сами будут прилетать к месту кормления.
3. Кормить птиц регулярно, ежедневно. Нельзя подкармливать время от времени, в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить.
4. Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.



Вопросы для викторины « Птицы – наши друзья »

1. Какая птица самая большая в мире? (страус).
2. Какую птицу называют «лесным доктором», почему? (дятла).
3. Какую птицу называют «сплетницей»? (сороку).
4. Кто днем спит, ночью летает, прохожих пугает? (филин).
5. Что птицам страшнее зимой: холод или голод? (голод).
6. Какую птицу называют вестником весны? (грач).
7. Кто знаменитая Каркуша? (ворона).
8. У синицы клюв тонкий, а у дятла... (толстый).



Вопросы для викторины « Птицы – наши друзья»

*Вспомните пословицу и
закончите предложение:*

- Гусь свинье ... (не товарищ).
- Старого воробья на мякине ... (не обманешь).
(Мякина - ботва моркови, свеклы и пр.).
- Всяк кулик свое болото ... (хвалит).
- Всякая птица свое гнездо ... (любит).
- Лучше синица в руках, ... (чем журавль в небе).
- Плоха та птица, которая ... (гнездо свое марает).





Покормите птиц

Простое угощение для самых распространенных зимующих птиц.



Полевой воробей



Домовый воробей (самка)



Домовый воробей (самец)



овсяная крупа
(расщепленное зерно)
привлекает
воробьев,
некоторых синиц



круглозерный рис
привлекает
воробьев,
некоторых синиц



несоленые
нежаренные
семечки
привлекут синиц,
снегирей, зеленушек



Зеленушка



Лазоревка



Большая синица



Снегирь







