

2-я неделя февраля

Тема месяца: «В здоровом теле- здоровый дух!»

Тема недели: «Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг»

Цель: Ознакомление детей с частями света с обитателями нашей планеты, с разными условиями жизни растений и животных на разных континентах.

дни недели	первая половина дня	прогулка
понедельник	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением электропоезда и электрички. НОД (ПО СЕТКЕ) 1. Физическая культура (по плану физ. инструктора) 2. Ознакомление с окр. мир 3. Рисование Д/и «Назови ласково»: упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных (воробей- воробушек, воробышко).	картотека прогулок февраль №5
вторник	Утренняя гимнастика. Д/ игры: «На чем ездят люди», «Угадай вид транспорта». Работа в уголке книги. Учить самостоятельно, подбирать книгу, используя иллюстрации рассказывать о содержании произведения сверстникам. НОД (ПО СЕТКЕ) 1. Бассейн (по плану физ. инструктора) 2. Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	картотека прогулок февраль №6
среда	Утренняя гимнастика. Чтение: «Сказки старого семафора» А Сорокин «Пых-пых и Чух-чух»; беседа о воздушном и наземном видах транспорта: чем они отличаются. Свободная самостоятельная деятельность детей. НОД (ПО СЕТКЕ) 1. ФЭМП 2. Физическая культура (на улице) (по плану физ. инструктора) 3. Лепка	картотека прогулок февраль №7
четверг	Утренняя гимнастика. Рассказ о движении поездов по рельсам, о профессиях людей, обслуживающих железнодорожные пути. Ситуативный разговор «Как вести себя в общественном транспорте?» НОД (ПО СЕТКЕ) 1. Рисование 2. Музыка (по плану муз. рук.) 3. Развитие речи	картотека прогулок февраль №8
пятница	Утренняя гимнастика. Побеседовать с детьми о том, что интересного они видели по дороге в детский сад. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь. Расширять представление детей о многообразии окружающего мира. НОД (ПО СЕТКЕ) 1. Ручной труд 2. Музыка (по плану муз. рук.)	картотека прогулок февраль №9

вторая половина дня	вечерняя прогулка	подготовительная работа (материалы, оборудование)	индивидуальная работа
Гимнастика после сна. Ходьба по массажным Разгадывание загадок о транспорт- учить детей выделять признаки объекта в описании, сравнивать их с изображениями транспортных средств. С/р игра. «Железная дорога»	П/и «Свободное место» - развивать ловкость, быстроту реакции	акварельные краски, альбомный лист, подложка, стаканчики непроливайки, салфетки, карточки птицы	Работа с ножницами, вырезание полосок по прямой с
Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Чтение: Е. Иванова «Сказки старого семафора. Где кончаются рельсы?» «Помощники на дороге» -закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о назначении дорожных знаков.	П/и «Гуси - лебеди» - развивать выдержку, ловкость	Методический материал по теме	И/у «Узнай по описанию» - развивать воображение с
Гимнастика пробуждения. Ходьба по массажным дорожкам. Творческая мастерская. Рисование «Паровозик из Ромашкова» - использовать при рисовании разные средства для реализации задуманного вида транспорта (карандаши, акварель).	П/и «Хитрая лиса» - развивать быстроту бега, ловкость	раздаточный материал для ФЭМП тонированный лист, цветная бумага, клей, подложки, салфетки подложка.	И/у «Не ошибись» - закреплять умение считать количественным счётом с
Гимнастика пробуждения. Ходьба по массажным дорожкам. Просмотр мультфильма «Уроки безопасности» -формировать у детей предпосылки безопасного поведения, актуализировать знания о правилах поведения на дорогах.	П/и «Самолёты» - развивать умение бегать не сталкиваясь	акварельные краски, альбомный лист, подложка, стаканчики непроливайки, салфетки, карточки птицы	Прыжки в длину с места с
Беседа на тему: «Где надо переходить дорогу». Цель: расширение ориентировки в пространстве. Итоговое мероприятие: Выставка детских работ	П/и «Найди себе пару» - развивать внимание и быстроту реакции	конструктор «лего», кубики	И/у «Радуга» - закрепить знания основных цветов и оттенков с